



# Huiswerk

afspraken

Op onze school kiezen we ervoor om huiswerk te geven. Door middel van huiswerk zien ouders waar we in de groep mee bezig zijn. Huiswerk is verbonden met de activiteiten in de lessen. Die activiteiten zijn zeer uiteenlopend van aard en daarom kan de functie van huiswerk verschillen.

In grote lijnen kan het de volgende functies hebben:

### **1. Bevorderen van de zelfstandigheid, zelfverantwoordelijkheid en leren plannen**

Deze functie streven we na met al het huiswerk dat we op school geven. Leerlingen leren verantwoordelijkheid te dragen voor het noteren, plannen, maken en meenemen van het huiswerk. Dit plannen ligt in het verlengde van het leren plannen op school tijdens het werken met de week- en periodetaken. Verschil is echter dat er geen toezicht door de leerkracht is op het zelfstandig plannen van het huiswerk. Ook leren kinderen dat ze zelf aan het huiswerk moeten denken en moeten meenemen naar school. Het huiswerk staat altijd op het bord en wordt mondeling door de leerkracht meegedeeld.

### **2. Herhalen van de behandelde leerstof**

Dit huiswerk is erop gericht de leerstof te herhalen die behandeld is in de groep door middel van oefeningen. Het gemaakte werk wordt op school gezamenlijk besproken en door de kinderen zelf nagekeken en gecorrigeerd.

### **3. Herhalen van de behandelde leerstof**

Dit huiswerk is erop gericht om de leerstof van de wereldoriënterende vakken die behandeld is in de klas, thuis te leren. In de groep vindt er vervolgens een toets plaats die beoordeeld wordt.

### **4. Leerlijn 'Van vertellen naar presenteren'**

De leerlingen leren volgens een leerlijn van groep 2 t/m groep 8 het presenteren voor een groep. Deze leerlijn 'Van vertellen naar presenteren' geeft aan wat in iedere groep aangeboden wordt en wat er aan huiswerk aan verbonden is. Deze leerlijn is bij de leerkracht beschikbaar en inzichtelijk. Leerlingen zoeken informatie in bijv. de bibliotheek, krant of via internet om zo een werkstuk en/of een presentatie voor te bereiden. Met deze opdrachten doen we een beroep op de zelfverantwoordelijkheid en creativiteit van leerlingen. We beoordelen deze opdrachten op basis van de ontwikkeling van de leerling.

### **5. Huiswerk voor extra (in)oefening**

Soms kan er aan individuele of groepjes kinderen huiswerk meegegeven worden voor extra (in)oefening. Denk hierbij aan het (in)oefenen van keersommen, leesoefeningen, spellingsregels, enz.

### **Hoeveelheid huiswerk in de praktijk**

Hieronder wordt beschreven welke stappen genomen worden in het opgeven, maken en nakijken van het huiswerk.

#### *De groepen 1/2 tot en met 5:*

De kinderen krijgen huiswerk zoals omschreven in de leerlijn 'Van vertellen naar presenteren'. Daarnaast krijgen de kinderen incidenteel huiswerk mee om thuis mee aan de slag te gaan. Per groep is dit verschillend wat inhoud, frequentie en hoeveelheid betreft. Dit wordt door de leerkracht bepaald, met de kinderen besproken en aan de ouders gecommuniceerd.

### *De groepen 6 tot en met 8:*

- De kinderen krijgen huiswerk zoals omschreven in de leerlijn 'Van vertellen naar presenteren'.
- De kinderen noteren het huiswerk in hun agenda.
- Het huiswerk wordt, indien nodig, uitgelegd. Er wordt uitgelegd hoe er geleerd moet worden voor een toets.
- De leerlingen nemen hun agenda en huiswerk mee naar huis op de dag dat het huiswerk opgegeven wordt.
- De leerlingen maken het huiswerk en nemen het huiswerk en de agenda mee op de afgesproken datum.
- Het huiswerk wordt door de leerkracht met de leerling nagekeken op inhoud en besproken op procesniveau.
- Wanneer het huiswerk niet af is, gelden per periode\* de volgende afspraken:
- Bij 1 keer vergeten wordt dit met de leerling besproken.
- Bij 2 keer vergeten krijgt de leerling een waarschuwing.
- Bij 3 keer vergeten blijft de leerling 45 minuten na.
- Bij 4 keer vergeten volgt een gesprek met leerkracht, ouders en kind.

\* Er zijn twee periodes:

1. van begin schooljaar tot de kerstvakantie en
2. van de kerstvakantie tot de zomervakantie

### **Afspraken groep 6 tot en met 8**

- Het huiswerk staat altijd gepland op een vaste dag.
- Wanneer het huiswerk niet af is, gelden bovengenoemde afspraken.
- Het huiswerk wordt samen met de leerlingen en de leerkracht besproken en nagekeken.
- Het huiswerk is terug te vinden in de agenda van de leerlingen en op het bord in de klas.
- Indien nodig wordt het niveau van het huiswerk aangepast aan het niveau van de leerstof van de leerling indien dit afwijkt van de groep.

### **Rol van ouders**

Zoals genoemd levert huiswerk een bijdrage aan de vergroting van de verantwoordelijkheid en zelfstandigheid van de leerlingen. Hierbij spelen ouders een belangrijke rol. Voor kinderen is het prettig dat de ouders belangstelling tonen voor het huiswerk en zo nodig ondersteuning bieden. Het kind is primair verantwoordelijk voor het maken van het huiswerk.

### **Tips voor ouders**

- Zorg voor een eigen, rustige plek met weinig afleiding waar uw kind het huiswerk kan maken.
- Toon belangstelling, ondersteun uw kind, geef aan dat u wilt helpen als uw kind er niet uit komt.
- Zorg voor vaste werkmomenten en een vaste plek waar het huiswerk gemaakt en bewaard wordt.
- Bekijk wat voor uw kind prettig is: het huiswerk verdelen over de week of alles op een dag maken.
- Kijk in de agenda wat uw kind moet doen.
- Probeer het helpen en het herinneren aan het maken van het huiswerk af te bouwen zodat de zelfstandigheid en het vermogen om tot oplossingen te komen wordt vergroot.
- Kinderen moeten zelf leren om zorg te dragen voor hun huiswerk. Breng dus niet altijd het huiswerk na als uw kind het heeft vergeten. Laat uw kind de consequenties ervaren.
- Vindt uw kind het moeilijk om het huiswerk te plannen, maak dan samen een planning voor de week.